

**VISI-MISI**  
**CALON REKTOR UNIVERSITAS CENDERAWASIH JAYAPURA**  
**PERIODE TAHUN 2021 – 2025**



**UNIVERSITAS CENDERAWASIH YANG**  
**INOVATIF dan KOMPETITIF**

*Oleh :*

**Dr. Ir. APOLO SAFANPO, ST., MT.**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH JAYAPURA**  
**TAHUN 2021**

## I. UNCEN DAHULU DAN SEKARANG

### A. *Sejarah Singkat Universitas Cenderawasih*

Universitas Cenderawasih didirikan pada tanggal 10 Nopember 1962, dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 389 Tahun 1962 Tentang Pendirian Universitas Cenderawasih, di Kotabaru (sekarang Jayapura). Pada saat itu Irian Barat (kemudian diganti nama menjadi Irian Jaya, dan sekarang Papua) masih berada pada masa transisi kekuasaan dari Pemerintah Belanda ke Pemerintah Republik Indonesia melalui Badan PBB, UNTEA.

Dalam situasi transisi tersebut, kelahiran universitas yang diberi nama Universitas Cenderawasih ini tidak ditandai dengan upacara besar-besaran, melainkan upacara khidmat yang dihadiri oleh beberapa orang saja. Bahkan tempat penyelenggaraan upacara itupun hanya di sebuah lorong di depan kamar kecil dari Kantor OSIBA.

Situasi ini menunjukkan bahwa kelahiran Universitas Cenderawasih sesungguhnya lebih didorong oleh semangat perjuangan Hari Pahlawan 10 Nopember 1945, daripada oleh kesiapan perangkat dan sistem yang memadai untuk sebuah perguruan tinggi. Hal ini juga mewarnai pengembangan awal universitas ini, yang sekurang-kurangnya sampai dengan tahun 1970, lebih diwarnai dan dipengaruhi oleh kondisi serta perkembangan sosial politik di daerah ini.

Universitas Cenderawasih pada masa awal perkembangannya, kurang mendapat perhatian yang penuh dari pemerintah. Hal ini tentu saja karena situasi dan kondisi serta kemampuan pemerintah pada waktu itu, antara lain yang terkait dengan masa transisi pergantian orde lama ke orde baru pada paruh kedua tahun 1960-an. Situasi transisi itu nampak antara lain dalam penunjukan pimpinan universitas ini. Dalam kurun waktu Nopember 1967 hingga Juni 1969 pimpinan UNCEN bersifat presidium, yang antara lain pernah dijabat oleh seorang Pangdam XVII/Tjenderawasih Brigjen TNI R. Bintoro, dan Ketua Pengadilan Tinggi Irian Jaya/ Papua, Bapak Adi Andoyo Sutjipto, SH, sehingga upaya-upaya pengembangannya belum terencana secara konsisten, rapi, dan berkelanjutan.

Rencana pengembangan universitas yang tersusun secara lebih sistematis baru dapat diwujudkan pada tahun 1973 berupa Rencana Pengembangan 10 Tahun Universitas Cenderawasih 1974-1984, yang kemudian disempurnakan menjadi Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNCEN 1984-2004, yang direvisi menjadi Pokok-pokok Rencana Induk Pengembangan UNCEN 1992-2004, dan terakhir diubah menjadi Rencana Strategis Pengembangan UNCEN (RENSTRA Uncen) 1996-2005 sesuai dengan kebijakan nasional pendidikan tinggi yang tertuang dalam Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang 1996-2005.

Perubahan dan penyempurnaan rencana pengembangan itu tentu membawa dampak positif bagi perjalanan universitas ini, antara lain bahwa misi universitas dapat dirumuskan secara lebih jelas, tajam, dan relevan dengan tuntutan kemajuan budaya dan peradaban yang selaras dengan pesatnya kemajuan dan perkembangan IPTEKS, tanpa meninggalkan tujuan awal sebagaimana disebutkan sebelumnya.

Selain itu program-program dapat dirumuskan secara lebih tegas, spesifik, terukur, layak untuk diterapkan, rasional, dan terjadwal, atau dalam istilah perencanaan modern sering disingkat sebagai *SMART: specific, measurable, applicable, reasonable, and time-able*. Namun demikian, harus diakui, bahwa disamping kemampuan untuk menyusun rencana yang SMART itu belum maksimal, sering kali rencana dan program yang sudah tersusun tidak dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan karena banyak faktor internal dan eksternal yang menghambat.

Pengembangan Universitas Cenderawasih sebagai lembaga pendidikan tinggi dan lembaga ilmiah mulai dilakukan secara sistematis dan terencana sejak pertengahan tahun 1970-an, yang ditandai dengan disusunnya Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Cenderawasih yang pertama. RIP pertama tersebut belum dapat dilaksanakan secara maksimal karena berbagai alasan kondisi internal serta pengaruh eksternal yang belum mendukung. Hal serupa terjadi terhadap pelaksanaan RIP berikutnya, yakni RIP UNCEN 1984-2004, yang terutama terkendala oleh masalah tanah yang tidak kunjung teratasi. Namun demikian beberapa pokok

pengembangan Universitas Cenderawasih yang tertuang dalam RIP 1984-2004 tersebut tetap menjadi dasar bagi perencanaan dan pelaksanaan program dan kegiatan pengembangan, hingga dilakukannya perubahan RIP tersebut menjadi Rencana Strategis Pengembangan Universitas Cenderawasih 1996-2005, kemudian dilanjutkan dengan Rencana Strategis Universitas Cenderawasih 2005 – 2009 dan Rencana Strategis Universitas Cenderawasih Tahun 2009 – 2014, serta Rencana Strategis Universitas Cenderawasih Tahun 2015 – 2019. Meskipun demikian, melalui RenStra 2019-2024, upaya peningkatan di beberapa bagian yang telah dilaksanakan akan terus ditingkatkan secara terstruktur dan terukur sebagai program pokok yang diberikan pada Bagian III.

***B. Peran Uncen dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Tanah Papua***

Sejak berdiri pada tanggal 10 November 1962, Universitas Cenderawasih telah banyak berkontribusi dalam pembangunan dan pengembangan sumber daya manusia di Tanah Papua, bahkan di Indonesia. Sampai dengan Tahun 2016, Universitas Cenderawasih telah menghasilkan 72.000 lulusan dari berbagai disiplin ilmu dan saat ini tengah berkarya dan melayani masyarakat di berbagai instansi dan daerah di Tanah Papua.

Selain menghasilkan sumber daya manusia Papua yang berkualitas, Universitas Cenderawasih juga secara institusi terus meningkatkan kerja sama dengan Pemerintah Provinsi Papua, Pemerintah Kabupaten dan Kota, serta dunia industri, swasta, dan masyarakat, dalam berbagai sektor pembangunan di Tanah Papua.

***C. Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Uncen***

Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Cenderawasih mengacu pada Peraturan Perundangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesia, mulai dari Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.

Selain itu, Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Cenderawasih mulai dari pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat sudah sesuai dengan amanat Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi. Universitas Cenderawasih juga dari waktu ke waktu, terus menyesuaikan dan menyelaraskan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi dengan peraturan perundangan yang berlaku, serta tetap memperhatikan sumber daya lokal dan kebutuhan masyarakat lokal di Tanah Papua.

***D. Tata Kelola dan Manajemen Organisasi di Uncen***

Pelaksanaan Tata Kelola dan manajemen di Universitas Cenderawasih disusun berdasarkan kebutuhan internal Universitas Cenderawasih dengan memperhatikan dan Peraturan Perundangan yang berlaku, serta Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2010 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Cenderawasih. Sedangkan Manajemen Organisasi di Universitas Cenderawasih mengalami perbaikan dan tingkat pelayanan mengalami peningkatan.

## II. VISI DAN MISI

Mengacu pada visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019 – 2024 serta memperhatikan kerangka logis pilar utama Kemendikbud Tahun 2019 – 2024 sebagaimana digambarkan pada bagan berikut ini :



Dalam Kerangka Logis Pilar Utama Kemendikbud Tahun 2019 – 2024, disebutkan bahwa berbagai riset dan penelitian yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi harus bisa menghasilkan inovasi teknologi yang akan memberikan nilai tambah, dalam upaya peningkatan daya saing bangsa kita.

Di sini, *inovasi* dan *daya saing* menjadi kata kunci yang harus menjadi perhatian Perguruan Tinggi. Karena selama ini Perguruan Tinggi hanya berhenti pada pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat saja.

Untuk bisa berinovasi, maka Perguruan Tinggi harus meningkatkan dan terus mengembangkan kerja sama dengan berbagai stake holder, terutama kerja sama dengan Kementerian, Pemerintah (Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten/ Kota), Pihak swasta, Dunia Industri dan berbagai elemen masyarakat.

Dengan mencermati visi – misi dan Rensra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2019 – 2024, serta memperhatikan Kerangka Logis Pilar Utama Kemendikbud Tahun 2015 – 2019, maka kami merumuskan visi – misi dan program kerja kami sebagai berikut :

## **VISI**

Visi saya adalah :

Universitas Cenderawasih menjadi pusat pendidikan dan pengembangan IPTEKS dan inovasi yang memiliki reputasi di tingkat nasional dan regional pada tahun 2025 guna mendukung peningkatan daya saing bangsa.

## **A. MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter, berlandaskan nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Menciptakan iklim dan suasana akademik yang mendorong segenap civitas akademika Universitas Cenderawasih mengembangkan kemampuan diri secara optimal.
3. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, memiliki karakter, integritas dan kepribadian yang luhur.
4. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang berkualitas dan terpublikasi pada jurnal bereputasi, terakreditasi nasional dan internasional.
5. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.

## **B. TUJUAN**

1. Terselenggaranya pendidikan dan pengajaran yang memiliki karakter dengan landasan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Terciptanya iklim dan suasana akademik yang dapat mendorong segenap civitas akademika Universitas Cenderawasih mengembangkan kemampuan diri secara optimal.
3. Dihasilkannya lulusan yang berkualitas, memiliki karakter, integritas dan kepribadian yang luhur.
4. Meningkatnya jumlah dan mutu penelitian serta karya ilmiah, baik secara mandiri maupun melalui berbagai bidang kerja sama.
5. Terselenggaranya kegiatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.

### **C. SASARAN**

1. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pengajaran yang berkarakter, berlandaskan nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Meningkatnya kualitas dosen dan pegawai di lingkungan Universitas Cenderawasih.
3. Meningkatnya kualitas lulusan yang memiliki karakter, integritas dan kepribadian yang luhur.
4. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian dan karya ilmiah yang terpublikasi pada jurnal bereputasi, terakreditasi nasional dan internasional.
5. Meningkatnya kualitas pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada peningkatan kesejahteraan masyarakat.

### **III. PROGRAM – PROGRAM POKOK**

Berdasarkan hasil evaluasi terhadap semua program-program pokok pada periode Tahun 2017 – 2021, diperoleh hasil evaluasi bahwa 95% program pokok telah terlaksana dengan baik. Dengan demikian, maka program-program pokok yang akan kami laksanakan pada periode 2021 – 2025, adalah sebagai berikut :

#### **A. PENINGKATAN MUTU**

Program peningkatan mutu meliputi :

1. Penyelarasan kurikulum dengan perkembangan ipteks dan kebutuhan pasar;
2. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen;
3. Pembinaan dan peningkatan Jabatan Akademik Dosen;
4. Peningkatan Akreditasi program studi dan institusi;
5. Peningkatan penelitian dan publikasi ilmiah;
6. Peningkatan pengabdian pada masyarakat;
7. Pengembangan pendidikan profesi dan penguatan LPTK;
8. Peningkatan mutu pendidikan dokter;
9. Penataan manajemen sistem pembelajaran;
10. Revitalisasi Program Pembinaan kemahasiswaan dan Alumni;
11. Peningkatan dan peningkatan Pusat Karir (CDC);
12. Peningkatan Mutu Penataan Pangkalan Data PT.

## B. PENINGKATAN RELEVANSI

Program Peningkatan Relevansi meliputi :

### 1. Bidang Pendidikan :

- Bersinergi dengan Kementerian/Pemda /*Stake holder* guna mendukung program peningkatan SDM maupun sarana dan prasarana penunjang pendidikan tinggi;
- Program Revitalisasi LPTK & Program profesi.

### 2. Bidang Penelitian :

- Pemberian insentif bagi peneliti yang berpotensi menembus jurnal berkala bereputasi Intl.,
- Pendanaan penerbitan jurnal nasional bagi pusat studi unggulan melalui mekanisme dan standar baku mutu DIKTI;

### 3. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat :

- Penguatan kapasitas PkM Tematik dan penyelerasan program di setiap unit dan Fakultas;
- Revitalisasi kurikulum Kuliah Kerja Nyata dan re-orientasi kurikulum ***berbasis program Kampus Merdeka : Merdeka Belajar.***

## C. PENINGKATAN AKSES

Program peningkatan Akses meliputi :

- Pengembangan program studi baru berdasarkan *market assessment*;
- Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan;
- Pengembangan program pendidikan profesi di uncen;
- Pengembangan Program Pascasarjana yang meliputi program S-2 dan S-3 serta sarana dan prasarannya;
- Pengembangan UPT dan Pusat Studi;
- Peningkatan kinerja Program Studi, Laboratorium, perpustakaan, Jurusan, dan Fakultas;
- Peningkatan Keamanan dan Kenyamanan Kampus;
- Renovasi dan penataan kembali Asrama mahasiswa serta Rusunawa.

#### D. PENINGKATAN DAYA SAING

Program Peningkatan Daya Saing meliputi :

1. Tata Pamong (*Governance*)

- Sasaran program peningkatan MUTU yang diselaraskan dengan program induk Tata kelola Uncen 2017-2021.
- Acuan Program adalah: Rencana Kerja Pembangunan (RKP) Nasional dan Rencana Strategis Kemendikbud Tahun 2019 – 2024.

2. Sistem Pengelolaan Program

- Sasaran program peningkatan MUTU yang bermuara pada peningkatan kapasitas untuk daya saing bangsa (GCI).
- Acuan Program adalah: Bagaimana menyelaraskan pilar 5 dan pilar 12 dari *Global Competitive Index* (GCI).

#### E. PENINGKATAN TATA KELOLA

Program Peningkatan Tata Kelola meliputi :

1. Mengevaluasi pelaksanaan SiMonev Uncen minimal 1 (satu) tahun terakhir guna menentukan arah kebijakan berdasarkan: Capaian Kinerja & Progres Perjanjian Kinerja;
2. Melakukan upaya penguatan sistem pengawasan internal serta sistem pengembangan dan penjaminan mutu;
3. Meningkatkan kinerja manajemen keuangan yang **transparan** dan **akuntabel** guna memastikan pencapaian opini WTP secara berkelanjutan;
4. Meningkatkan kinerja manajemen : SDM, Aset, dan Sistem Informasi, kemahasiswaan dan alumni yang berkontribusi dalam berbagai aspek program pembangunan SDM di tanah Papua.

#### IV. PENUTUP

Demikian visi – misi dan program kerja ini kami sampaikan kepada yang terhormat, Senat Universitas Cenderawasih dan panitia pemilihan Rektor Universitas Cenderawasih sebagai salah satu syarat calon Rektor Universitas Cenderawasih periode 2021 – 2025.

Atas perhatian dan kerja samanya, kami haturkan banyak terima kasih.

Jayapura, 24 April 2021

Hormat kami,



Dr. Ir. Apolo Safanpo, ST., MT.

NIP. 19750424 200112 1 002